



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2566
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา พร.321 ทฤษฎีสังคมเศรษฐกิจกับแรงงานและสถานการณ์แรงงาน 3 (3-0-6)
 (LW321 Social and Economic Theories and Labour Situations)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
8700/01	อ.ดร.กฤษฎา วีระโกศลพงศ์	Krittheer@tu.ac.th	ชั้น 6 ห้อง 618

ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (หากมี) Microsoft Team ห้องเรียนตามชื่อวิชา+ภาค/ปีการศึกษาปัจจุบัน

2. วันและเวลาบรรยาย

ศูนย์รังสิต : วันศุกร์ เวลา 9.30-12.30 น. ห้องบรรยาย สค.301

(กรณีที่มีเหตุจำเป็น แล้วต้องสอน online อาจารย์จะแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 5 วัน)

วันสอบ (ไม่อนุญาตให้นักศึกษาที่ตารางสอนและสอบปลายภาคชนกับวิชาอื่นลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้)

สอบกลางภาค วันเสาร์ที่ 2 มีนาคม 2567 เวลา 14:30 - 16:00 น.

สอบปลายภาค วันพฤหัสบดีที่ 16 พฤษภาคม 2567 เวลา 9:00-12:00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในทฤษฎีเศรษฐกิจและสังคมเฉพาะที่สำคัญ ที่มีอิทธิพลต่อ “แรงงาน” ในฐานะคนทำงาน ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง
2. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจบริบทการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมในระดับมหภาคและจุลภาค ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานและคุณภาพชีวิตของแรงงาน
3. เพื่อให้ นักศึกษาประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำความเข้าใจสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน
4. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้จากรายวิชานี้เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาวិชาด้านแรงงาน

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ภาษาไทย

ทฤษฎีฐานรากในการศึกษาแรงงาน ปรัชญาการณ้ด้านแรงงานและสวัสดิการที่ส่งผลต่อผลิตภาพ และคุณภาพชีวิตของแรงงาน โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และขาดหลักประกันทางกฎหมาย ผลกระทบและปฏิกิริยาของแรงงานต่อสถานการณ์เหล่านั้น ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก (มีการศึกษาดูงาน)

ภาษาอังกฤษ

Foundation theories of labor, situations of labor and welfare with their effects on productivity and quality of work life, with special reference to less-privileged groups of labor deprived of legal protection; effects and responses to those situations at the national, regional and global levels (field study required).

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	การวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
<p>- ยอมรับและเคารพในความแตกต่าง หลากหลาย และเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิมนุษยชน</p>	<p>- ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอันเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม</p> <p>- มีความรู้ในวิชาการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่จะช่วยให้เกิดการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะนักสังคมสงเคราะห์ระดับปฏิบัติการทั่วไป (Generic Social Workers)</p> <p>- มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและระบบบริการ สวัสดิการ ในระดับ สากล ภูมิภาค ประเทศ และท้องถิ่น</p>	<p>- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p> <p>- สามารถสืบค้น แยกแยะ ประเมิน บูรณาการ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่างๆ</p> <p>ทั้งที่ได้จากประสบการณ์ หรือ การค้นคว้า วิจัย เพื่อประโยชน์ในกระบวนการแก้ไข ปัญหาสังคม</p>	<p>■ มีวุฒิภาวะทางความคิด และอารมณ์ความรู้สึก</p> <p>รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อ บุคคลอื่น ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อองค์กรและสังคม</p>	<p>- มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นพื้นฐานที่ช่วยในการวิเคราะห์ปัญหาสังคม หรือข้อมูลจากการค้นคว้าวิจัยที่จะช่วยในการจัดการกับปัญหาสังคมในระดับและรูปแบบต่างๆ</p> <p>ตลอดจนการพัฒนา วิชาชีพ วิธีการทำงาน คุณภาพบริการ องค์ความรู้ และนวัตกรรม</p> <p>- สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนองานและสื่อสารผลงานได้อย่างสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และสภาพแวดล้อม</p>

ทักษะอื่น ๆ (Other skills)	ทัศนคติอื่น ๆ (Other attitudes)
S1: การคิดเป็นระบบและการเชื่อมโยง	A1: มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและตระหนักถึงผลกระทบต่อภายนอกที่ตนเองอาจก่อให้เกิดสังคม
S2: การมองหลายมิติเพื่อการเข้าใจปัญหา	A2: มองเห็นว่าความยั่งยืนเป็นเรื่องใกล้ตัว และหนึ่งในสาเหตุที่สำคัญก็คือพฤติกรรมของนักศึกษาในชีวิตประจำวัน

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

การเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. **เน้นการฝึกฝนและพัฒนาทักษะในทุกมิติ** ทั้งการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คิดเป็นระบบ และการนำเสนอ
2. ขอให้นักศึกษา**รับผิดชอบต่อหน้าที่การเรียน** อ่านเอกสารที่มอบหมายโดยครบถ้วนทุกครั้ง และค้นคว้าด้วยตนเอง รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งกับทีมคณาจารย์ผู้สอน วิทยากร และระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง
3. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้**ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง** มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า
4. นักศึกษาต้อง**เข้าเรียนอย่างน้อย 70% (12 ครั้ง)** มิเช่นนั้น นักศึกษาจะไม่มีสิทธิสอบในรายวิชา
5. ในชั้นเรียนขอความร่วมมือแต่งกายด้วยชุดสุภาพหรือชุดนักศึกษา

หากมีความจำเป็นต้องเรียน online ในบางครั้ง (เช่น กรณีวิทยากรบันทึกการสอน และหรือ กรณีจำเป็นอื่น ๆ

1. ผู้สอนจะแจ้งวันเวลาให้ทราบล่วงหน้า
2. นักศึกษาทุกคน**ต้อง**ใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์
3. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใดก็ตาม **ขอให้แจ้งอาจารย์ผู้สอน โดยเร็วที่สุด (ทางช่องทางข้อความ MST)** มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
4. การบันทึกเสียง คลิป หรือจับภาพหน้าจอเพื่อบันทึกภาพ (แคปภาพ) ระหว่างการจัดการเรียนการสอน **ต้องขออนุญาตผู้สอนก่อนทุกครั้ง**

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
สอบกลางภาค (ตามตารางการสอบของมหาวิทยาลัย)	30
สอบปลายภาค (ตามตารางการสอบของมหาวิทยาลัย)	40
งานมอบหมาย* (กลุ่มและเดี่ยว)	30
รวม	100

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้หลัก	วิทยากร/ผลลัพธ์
1 (12/1/2567)	<ol style="list-style-type: none"> แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้น แนะนำแนวทางการศึกษาแรงงาน <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาการของการศึกษา การค้นคว้าหาความรู้ด้านแรงงาน ประเด็นร่วมสมัยของการศึกษาแรงงาน 	<ul style="list-style-type: none"> แผนการสอนรายวิชา สื่อการบรรยาย เอกสารประกอบการบรรยาย บทที่ 1 เอกสารอ่านประกอบตาม Course syllabus แนะนำเว็บไซต์ที่สำรวจประเด็นแรงงาน¹ 	กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์ 1. นักศึกษาเข้าใจพัฒนาการการศึกษาด้านแรงงานและเข้าใจประเด็นร่วมสมัยของการศึกษาแรงงานและประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อไป
2 (19/1/2567)	<ol style="list-style-type: none"> แนะนำภาพรวมทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแรงงาน แนวคิดหลัก แนวทางการศึกษา และพัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน (ก่อนศตวรรษ 19) 	<ul style="list-style-type: none"> สื่อการบรรยาย เอกสารประกอบการบรรยาย บทที่ 1-3, 6 เอกสารอ่านประกอบตาม Course syllabus แนะนำเว็บไซต์นักวิชาการทางสังคมศาสตร์คนสำคัญ และที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านแรงงาน (เช่น Bob Jessop, David Harvey, 	กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์ 1. นักศึกษาเข้าใจภาพรวมของทฤษฎีในสังคมศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาแรงงาน 2. นักศึกษาเข้าใจบริบททางประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและทฤษฎีฐานรากของนักคิดเศรษฐกิจศาสตร์คลาสสิกเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจสถานการณ์แรงงาน

¹ แนะนำเว็บไซต์ที่ใช้สำรวจประเด็นและความเคลื่อนไหวเรื่องแรงงาน เช่น (1) International Labour Organization (<https://www.ilo.org/global/topics/lang--en/index.htm>) (2) Global Labour University (<https://global-labour-university.org/research-publications/>) (3) (4) Foundation for European Progressive Studies: FEPS (<https://fepe-europe.eu/publication-folder/study/>) (5) Friedrich-Ebert-Stiftung (<https://www.fes.de>) (<https://thailand.fes.de/programmes/labour-and-social-dialogue>) (6) WIEGO (<https://www.wiego.org>) (7) International Social Security Association: ISSA (<https://www.issa.int>) (8) Eurofound (<https://www.eurofound.europa.eu/en/home>) และเว็บไซต์ที่สนับสนุนสถิติแรงงาน (<https://ilostat.ilo.org>) กฎหมายแรงงานสากล มาตรฐานแรงงาน และข้อมูลกฎหมายแรงงานของแต่ละประเทศ (<https://www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:1:0::NO::>)

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้หลัก	วิทยากร/ผลลัพธ์
		Guy Standing, Jeffrey Harrod, Stephen Gill) และอื่น ๆ ²	
3 (26/1/2567)	1. แนวคิดหลัก แนวทางการศึกษา และพัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกี่ยวกับแรงงาน (ศตวรรษ 19-20) 2. ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมหลังสงครามโลกครั้งที่สอง <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modernization Theory ▪ Dual Economy and Colonial Social Dualism ▪ Dependency Theory ▪ World-Systems Analysis / 2.0 3. นโยบายแรงงานและแนวทางการพัฒนาระหว่างประเทศ (ทศวรรษ 1950-1980)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สื่อการบรรยาย ▪ เอกสารประกอบการบรรยาย บทที่ 4-5, 8 ▪ เอกสารอ่านประกอบตาม Course syllabus 	กฤษฎา อีระโกศลพงศ์ 1. นักศึกษาเข้าใจบริบททางประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและทฤษฎีฐานรากของนักคิดเศรษฐศาสตร์คลาสสิกเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจสถานการณ์แรงงาน 2. นักศึกษาเข้าใจแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่เกี่ยวกับแรงงานภายหลังสงครามโลกครั้งที่สอง
4 (2/2/2567)	โลกาภิวัตน์และทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษาแรงงาน (เช่น) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uncertainty and Risk Society ▪ Modernity and Third Way ▪ Precarity and Precarious work ▪ Transnational Capitalist Class 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สื่อการบรรยาย ▪ เอกสารประกอบการบรรยาย บทที่ 9 ▪ เอกสารอ่านประกอบตาม Course syllabus 	กฤษฎา อีระโกศลพงศ์ 1. นักศึกษาเข้าใจทฤษฎีสังคมร่วมสมัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษาแรงงาน 2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์แรงงานในกระแสโลกาภิวัตน์ได้

² แนะนำเว็บไซต์นักวิชาการคนสำคัญ เช่น (1) Bob Jessop (<https://bobjessop.org>) (2) David Harvey (<https://davidharvey.org/about/>) (3) Guy Standing (<https://www.guystanding.com>) (4) Jeffrey Harrod (<http://jeffreymarrod.blogspot.com>) (5) Stephen Gill (<https://www.stephengill.com>) (6) บทสัมภาษณ์นักวิชาการคนสำคัญระดับโลกกว่า 70 คน <http://www.theory-talks.org>

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้หลัก	วิทยากร/ผลลัพธ์
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategic-Relational and Regulation Approach ▪ McDonaldization ▪ Clash of Civilization ▪ Empire and Multitude ▪ อื่น ๆ เช่น Assemblage thinking/theory 		
5 (9/2/2567)	<p>โลกาภิวัตน์เสรีนิยมใหม่กับการบริหารและนโยบายแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ คุณดุมการณ์และนโยบายเสรีนิยมใหม่ในฉันทามติอชิงตัน ▪ ขนชั้นแรงงานเสี่ยงในโลกเสรีนิยมใหม่ ▪ รูปแบบของงานที่ไม่มีมาตรฐาน ▪ นโยบายเสรีนิยมใหม่โดยองค์การระหว่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> ○ การลดความยากจน ○ การปกป้องและผูกขาดทางการค้า ○ การครองกรรมสิทธิ์ในสินค้าสาธารณะ ▪ นโยบายองค์การแรงงานระหว่างประเทศในศตวรรษ 21 <ul style="list-style-type: none"> ○ บทบาทของมาตรฐานแรงงานสากล ○ สหภาพแรงงานของวาระงานที่มีคุณค่า ▪ การคุ้มครองทางสังคมสำหรับแรงงาน: กรณีของ Workfare และ Universal basic Incomes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เอกสารประกอบการบรรยาย บทที่ 9-11 ▪ สื่อการบรรยาย ▪ เอกสารอ่านประกอบตาม Course syllabus 	<p>กฤษฎา อีระโกศลพงศ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาเข้าใจนโยบายเสรีนิยมใหม่และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อแรงงาน 2. นักศึกษาเข้าใจการขับเคลื่อนนโยบายเสรีนิยมใหม่และบริบทของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 3. นักศึกษาเข้าใจทิศทางนโยบายแรงงานขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ เพื่อเห็นภาพรวมของการศึกษาด้านแรงงาน
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทฤษฎีและสหวิทยาการศึกษางานเชิงวิพากษ์ 2. เครือข่ายและสำนักการศึกษางานในระดับโลก 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สื่อการบรรยาย 	<p>กฤษฎา อีระโกศลพงศ์</p>

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้หลัก	วิทยากร/ผลลัพธ์
(16/2/2567)	3. กรณี : การศึกษาด้านแรงงานระบบ MOOCs ใน Iversity	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เอกสารอ่านประกอบตาม Course syllabus 	นักศึกษาเข้าใจแนวทางแรงงานศึกษาเชิงวิพากษ์ และประเด็นการศึกษาร่วมสมัยในระดับโลก ที่เชื่อมโยงกับประเด็นการศึกษาในประเทศไทย
7 (23/2/2567)	นำเสนอรายงานศึกษา (ปรากฏการณ์+ทฤษฎี)	-	กฤษฎา อีระโกศลพงศ์ นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์แรงงานได้ด้วยแนวคิดและทฤษฎีที่ศึกษามาในรายวิชา
8 (1/3/2567)	ประมวลความรู้สัปดาห์ที่ 1-7 สอบกลางภาค (Take-home exam)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สื่อการบรรยาย ▪ เอกสารอ่านประกอบตาม Course syllabus 	กฤษฎา อีระโกศลพงศ์
9 (8/3/2567)	ขบวนการแรงงานและประวัติศาสตร์แรงงานไทย <ul style="list-style-type: none"> ▪ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับขบวนการแรงงาน ▪ แนวคิดของอุตสาหกรรมสัมพันธ์ ▪ แนวทางการศึกษาอำนาจทรัพยากร ▪ อนุสัญญาฉบับที่ 87 และ 98 ของ ILO ▪ ประวัติศาสตร์แรงงานไทยตามช่วงเวลาต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สื่อการบรรยาย ▪ เอกสารอ่านประกอบตาม Course syllabus 	กฤษฎา อีระโกศลพงศ์ 1. นักศึกษาเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับขบวนการแรงงานและมาตรฐานแรงงานสากล 2. นักศึกษาเข้าใจข้อจำกัดของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับขบวนการแรงงาน 3. นักศึกษาเข้าใจสถานการณ์ของขบวนการแรงงานไทยและสถานการณ์ความท้าทายให้
10 (15/3/2567)	ระบบการอภิบาลแรงงานและประชาธิปไตยในห่วงโซ่อุปทาน <ul style="list-style-type: none"> ▪ ตัวแสดงและกติการะหว่างประเทศที่เกี่ยวกับห่วงโซ่อุปทานโลก ▪ MNE Declaration และ Soft Law 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สื่อการบรรยาย ▪ เอกสารอ่านประกอบตาม Course syllabus 	กฤษฎา อีระโกศลพงศ์ 1. นักศึกษาเข้าใจแง่สิทธิมนุษยชนของแรงงานในฐานะผู้ผลิต ผู้บริโภค และคนทำงานรับค่าจ้าง

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้หลัก	วิทยากร/ผลลัพธ์
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ กรอบการทำงานและกลไกที่สร้างประชาธิปไตยในห่วงโซ่อุปทาน (ไม่ใช่เฉพาะแค่สถานที่ทำงาน) ▪ การผลิตและบริโภคที่ตั้งอยู่บนระบบการอภิบาลแรงงาน ▪ กรณีของการละเมิดสิทธิมนุษยชนในอุตสาหกรรมต่าง ๆ และการออกแบบกลไกติดตามตรวจสอบทางสังคม 		2. นักศึกษาเข้าใจเครื่องมือการบริหารแรงงานในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการผลิตในห่วงโซ่อุปทาน
11 (22/3/2567)	<p>ทำความเข้าใจหลักการและตัวชี้วัดของการบริหารแรงงาน : ICLS และ WIEGO และสำนักงานสถิติแห่งชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สื่อการบรรยาย ▪ เอกสารอ่านประกอบตาม Course syllabus 	<p>กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์ นักศึกษาเข้าใจแรงงานในฐานะผู้ทำงาน และหลักการการบริหารแรงงานและตัวชี้วัดเพื่อสนับสนุนบทบาทผู้ทำงานและการพัฒนา</p>
12 (29/3/2567)	<p>กรอบแนวคิดพื้นฐานด้านแรงงานและความอยู่ดีมีสุขของแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ SDG8 ▪ งานที่มีคุณค่า ▪ อนาคตของงานและแนวทางคนเป็นศูนย์กลาง ▪ คุณภาพชีวิตของการทำงาน และอื่น ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สื่อการบรรยาย ▪ เอกสารอ่านประกอบตาม Course syllabus 	<p>กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์ นักศึกษาเข้าใจกรอบแนวคิดพื้นฐานด้านแรงงานและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความอยู่ดีมีสุขของแรงงานและเชื่อมโยงระหว่างแนวคิดสำคัญๆที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตแรงงาน</p>
13 (5/4/2567)	<p>ตัวชี้วัดและข้อมูลเชิงประจักษ์ของแรงงานในฐานะผู้ผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การจัดประเภทแรงงาน (ภาคเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม อายุ เพศ เชื้อชาติ) และนัยต่อการบริหารจัดการ ▪ การบริหารแรงงาน : บทบาทภาครัฐ เอกชน แรงงาน และองค์กรระหว่างประเทศ องค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สื่อการบรรยาย ▪ เอกสารอ่านประกอบตาม Course syllabus 	<p>กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์ นักศึกษาเข้าใจสถานการณ์แรงงานและการจัดการจุดอ่อน จุดแข็งของการจัดการและใช้ประโยชน์จากข้อมูลเชิงประจักษ์</p>

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้หลัก	วิทยากร/ผลลัพธ์
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ คุณภาพแรงงาน ตัวชี้วัดและข้อมูลเชิงประจักษ์ของแรงงานในฐานะผู้บริโภค <ul style="list-style-type: none"> ▪ ค่าจ้าง การบริโภค และผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต ▪ การกำหนดค่าจ้าง ▪ กรณียของแนวคิดค่าจ้างเพื่อดำรงชีวิต 		
14 (12/4/2567)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาแรงงานกลุ่มเฉพาะ (Specific groups) : ผู้ค้าแผงลอย ผู้ขับรถจักรยานยนต์รับจ้าง ผู้รับงานไปทำที่บ้าน แรงงานทำงานบ้าน แรงงานแพลตฟอร์ม แรงงานข้ามชาติ ฯลฯ 2. บทบาทขององค์การพัฒนาเอกชนในกรณีการส่งเสริมคุ้มครอง และพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สื่อการบรรยาย ▪ เอกสารอ่านประกอบตาม Course syllabus 	กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์ นักศึกษาเข้าใจชีวิตและการทำงานของแรงงานกลุ่มเฉพาะผ่านกรณีศึกษา และกลไกไม่เป็นทางการขององค์กรพัฒนาเอกชนที่มีบทบาทต่อแรงงาน
15 (19/4/2567)	นำเสนอกรณีศึกษา (ปรากฏการณ์+ทฤษฎี+ข้อมูลภาคสนาม) ประมวลความรู้สัปดาห์ที่ 9-14	-	กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์ นักศึกษาศึกษาจากภาคสนามและสังเคราะห์กับความรู้ที่ศึกษาจากชั้นเรียนและเอกสาร เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นปรากฏการณ์ของแรงงาน
16 (16/5/2567)	สอบปลายภาค		กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์

เอกสารอ่านประกอบ

ภาษาไทย

1. กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์. (2562). เอกสารประกอบการบรรยาย รายวิชา พร.321 ทฤษฎีสัจธรรมและเศรษฐกิจกับแรงงาน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562). สืบค้นจาก https://www.academia.edu/44310070/เอกสารประกอบการสอน_รายวิชา_LW321_ทฤษฎีสัจธรรมและเศรษฐกิจกับแรงงาน_บรรยายสัปดาห์_ที่_1_7_
2. วรวิทย์ เจริญเลิศ. (2562). ประวัติศาสตร์แนวคิดเศรษฐกิจการเมือง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
3. โรเบิร์ต ซี.อัลเลน. (2562). ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจโลก: ความรู้ฉบับพกพา (ผู้แปล สมคิด พุทธิศรี, ศุภณัฐ ศศิวิวัฒน์). กรุงเทพฯ: บั๊คสเคป.
4. ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2563). ประวัติศาสตร์การปฏิวัติอุตสาหกรรมเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์.
5. เจมส์ ฟูลเชอร์. (2563). ทูนิยม: ความรู้ฉบับพกพา (ฉบับปรับปรุงเนื้อหาใหม่). (ผู้แปล ปกรณ์ เลิศเสถียรชัย). กรุงเทพฯ: บั๊คสเคป.
6. ภราดร ปรีดาศักดิ์. (2560). ประวัติชีวิตและแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ระดับโลก เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
7. เอมอนน์ บัตเลอร์. (2558). ชีวิตและความคิดของบิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์. (ผู้แปล พิชิต ลิขิตกิจสมบูรณ์). กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิลด์.
8. ปีเตอร์ ซิงเกอร์. (2558). มาร์กซ: ความรู้ฉบับพกพา (ผู้แปล เกษียณ เตชะพีระ). กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิลด์.
9. โรเบิร์ต สกิดเดลสกี. (2558) เคนส์ : ความรู้ฉบับพกพา (ผู้แปล สฤณี อาชวานันทกุล). กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิลด์.
10. เอมอนน์ บัตเลอร์. (2564). ฟรีดริช ฮาเย็ค : ต้นธารความคิดเสรีภาพนิยมยุคใหม่. (ผู้แปล พิชิต ลิขิตกิจสมบูรณ์). กรุงเทพฯ : บั๊คสเคป.
11. เจดิช ภัควาติ. (2521). เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยประเทศด้อยพัฒนา (ผู้แปล วรวิทย์ หิรัญรักษ์). กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
12. จักร์ ไชยพินิจ. (2557). ทฤษฎีว่าด้วยการพัฒนาของวอลท์ วิตแมน รอสตาว กับบทบาทของประเทศมหาอำนาจ : ข้อถกเถียงเชิงปรัชญาสังคมศาสตร์. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 6(1), 237-272.
13. อดุล วิเชียรเจริญ. (2559). สาระสำคัญของหนังสือชื่อ ทฤษฎีแห่งพัฒนาการทางเศรษฐกิจ (The Theory of Economic Growth) โดย W. Arthur Lewis. สืบค้นจาก https://digital.library.tu.ac.th/tu_dc/frontend/Info/item/dc:136775
14. รั้งสรรค์ ธนะพรพันธุ์. (2548). ฉันทามติวอชิงตัน. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คปไฟ.
15. ไชยวัฒน์ คำชู และ นิธิ เนื่องจำนงค์. (2557). ตัวแบบการพัฒนาเศรษฐกิจในศตวรรษที่ 21 : จากฉันทามติวอชิงตันสู่ฉันทามติปักกิ่ง?. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, 54(3), 1-31.

ภาษาอังกฤษ

16. O'Brien, R., & Williams, M. (2020). *Global Political Economy: Evolution and Dynamics*. 6th edition. London: Bloomsbury.
17. Ritzer, G. & Stepnisky, J. (2017). *Sociological Theory*. 10th Ed. London: SAGE.
18. Free, R. C. (ed.), (2010). *21st Century Economics: A Reference Handbook*. London: SAGE.
19. Samuels, W. J., Biddle, J. E., & Davis, J. B. (eds.), (2003). *A Companion to the History of Economic Thought*. Malden: Blackwell.
20. Tucker, K. H. (2001). *Classical Social Theory: A Contemporary Approach*. Malden: Blackwell.
21. Sklair, L. (2002). *Globalization: Capitalism and Its Alternatives*. Oxford: Oxford University Press.
22. Huws, U. (2019). *Labour in Contemporary Capitalism: What Next?*. London: Palgrave Macmillan.
23. Outhwaite, W. (2015). *Social Theory*. London: Profile Books.
24. Berberoglu, B. (2017). *Social Theory: Classical and Contemporary – A Critical Perspective*. New York: Routledge.
25. Hunt, D. (1989). *Economic Theories of Development: An Analysis of Competing Paradigms*. London: Harvester Wheatsheaf.

เอกสารที่จะมอบหมายให้อ่านประจำสัปดาห์ (**ให้อ่านบางรายการตามที่คุณสอนมอบหมายอีกครั้ง)

สัปดาห์ที่ 1

พัฒนาการของการศึกษา การค้นคว้าหาความรู้ด้านแรงงาน ประเด็นร่วมสมัยของการศึกษาแรงงาน

เอกสารหลัก

1. กฤษฎา วีระโกศลพงศ์. (2562). *ปริทัศน์หนังสือ Labour*. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 31(1), 171-185. (หนังสือ Labour ของ Andrew Herod)
2. กฤษฎา วีระโกศลพงศ์. (2562). *ปริทัศน์หนังสือ What Do We Know and What Should We Do About the Future of Work?*. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย*, 2(2), 113-122. (หนังสือ What Do We Know and What Should We Do About the Future of Work ของ Melanie Simms)

เอกสารรอง

1. International Labour Office. (1954). *Report to the Government of Thailand on a Survey of Labour Conditions in Thailand*. (Expanded Programme of Technical Assistance). Geneva: International Labour Office. และ *รายงานสรุปความเห็นต่อรายงานสำรวจสภาวะกรรมกรในประเทศไทย*
2. Huws, U. (2019). *Labour in Contemporary Capitalism: What Next?*. London: Palgrave Macmillan.
3. Holland, P. & Brewster, C. (Eds.), (2020). *Contemporary Work and the Future of Employment in Developed Countries*. New York: Routledge.
4. Breen, K. & Deranty, J.-P. (Eds.), (2022). *The Politics and Ethics of Contemporary Work: Whither Work?*. New York: Routledge.

5. Standing, G. (2023). *The Politics of Time: Gaining Control in the Age of Uncertainty*. Pelican.

สัปดาห์ที่ 2

แนะนำภาพรวมทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแรงงาน

1. McCullough, A. E. (2001). "Social Sciences, History and Development". In J. Michie (ed.), *Reader's Guide to the Social Sciences* (pp. 1516-1527). London: Routledge.
2. Outhwaite, W. (2011). *Concept Formation in Social Science*. London: Routledge.
3. Oakes E. H. & Mayer M. S. (2004). *Social Science Resources in the Electronic Age* (Volume II U.S. History). Westport: Greenwood Press.

แนวคิดหลัก แนวทางการศึกษา พัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกี่ยวกับแรงงาน (ก่อนศตวรรษ 19)

เอกสารหลัก

1. บัดเลอร์, เอมอนน์. (2558). **อาดัม สมิธ: ชีวิตและความคิด**. (พิชิต ลิขิตกิจสมบูรณ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวสต์ส พับลิชชิ่ง เฮาส์.
2. ภราดร ปริดาศักดิ์. (2560). **ประวัติชีวิตและแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ระดับโลก เล่ม 1**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
3. ปีเตอร์ ชิงเกอร์. (2558). **มาร์กซ: ความรู้ฉบับพกพา** (ผู้แปล เกษียณ เตชะพีระ). กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวสต์ส.
4. Tubaro, P. (2010). *History of Economic Thought*. In R. C. Free (ed.) *21st Century Economics: A Reference Handbook* (pp. 3-11). London: SAGE.
5. Perlman, M. (2003). *The History of Ideas and Economics*. In W. J. Samuels, J. E. Biddle & J. B. Davis (eds.), *A Companion to the History of Economic Thought* (pp. 634-654). Malden: Blackwell.
6. Headlee, S. (2010). *Economic History*. In R. C. Free (ed.) *21st Century Economics: A Reference Handbook* (pp. 13-22). London: SAGE.
7. McIntosh, I. (ed.), (1997). *Classical Sociological Theory*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
8. Warren, T. (2016). *Work and Social Theory*. In S. Edgell, H. Gottfried, & E. Granter (eds.), *The SAGE Handbook of Sociology of Work and Employment* (pp. 34-51). Los Angeles: SAGE.
9. Tucker, K. H. (2001). *Classical Social Theory: A Contemporary Approach*. Malden: Blackwell. (อ่าน part 2 ใน 3 บทของ Marx, Durkheim, Weber)

เอกสารรอง

1. Outhwaite, W. (2015). *Social Theory*. London: Profile Books.
2. Berberoglu, B. (2017). *Social Theory: Classical and Contemporary – A Critical Perspective*. New York: Routledge.
3. Crafts, N. F. (1977). *Industrial Revolution in England and France: Some Thoughts on the Question, "Why was England First?"*. *The Economic History Review*, 30(3), 429-441.

4. Milios, J. (2000). *Social Classes in Classical and Marxist Political Economy*. *American Journal of Economics and Sociology*, 59(2), 283-302.
5. Bhambra, G. K., & Holmwood, J. (2018). *Colonialism, Postcolonialism and the Liberal Welfare State*. *New Political Economy*, 23(5), 574-587.
6. Kittrell, E. R. (1965). *The Development of the Theory of Colonization in English Classical Political Economy*. *Southern Economic Journal*, 189-206.
7. Kivisto, P. (2021). *Social Theory: Roots and Branches*. Oxford: Oxford University Press. (อ่านใน part 1 รากฐานของทฤษฎีสังคมคลาสสิกเฉพาะบทที่ 1, 2, 5, 6, 9, 10, 12)

สัปดาห์ที่ 3

แนวคิดหลัก แนวทางการศึกษา พัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกี่ยวกับแรงงาน (ศตวรรษ 19-20)

เอกสารหลัก

1. โรเบิร์ต สกิลเดสกี. (2558) **เคนส์ : ความรู้ฉบับพกพา** (ผู้แปล สฤณี อาชวานันทกุล). กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิร์ลด์.
2. Screpanti, E. & Zamagni, S. (2005). *An Outline of the History of Economic Thought* (Translated by D. Field & L. Kirby). Oxford University Press. (Chapter 5 - The Triumph of Utilitarianism and the Marginalist Revolution)
3. Lawson, T. (2016). *What is this 'School' Called Neoclassical Economics?*. In J. Morgan (ed.), *What is Neoclassical Economics: Debating the Origins, Meaning and Significance* (pp. 30-80). Oxon: Routledge.
4. Crotty, J. (2019). *Keynes Against Capitalism: His Economic Case for Liberal Socialism*. Oxon: Routledge. (อ่านบท Methodology and Ideology: Keynes Versus the Classicists (น. 161-171) และ Public Investment and State Planning in 1924: The Real Keynesian Revolution Begin (น. 48-62))
5. Harcourt, G. C. & Kerr, P. (2003). *Keynes and Cambridge School*. In W. J. Samuels, J. E. Biddle, & J. B. Davis (eds.), *A Companion to the History of Economic Thought* (pp. 343-359). Malden: Blackwell.

เอกสารรอง

1. Beveridge, W. (1944). *Full Employment in a Free Society*. Retrieved from <http://pinguet.free.fr/beveridge44.pdf>
2. Beveridge, W. (1942). *Social Insurances and Allied Services*. Retrieved from <https://web.archive.org/web/20140722140251/http://www.bl.uk/onlinegallery/takingliberties/staritem/712beveridgereport.html>
3. รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์. (2541). *The Greater Depression?*. คอลัมน์จากท่าพระจันทร์ถึงสนามหลวง ผู้จัดการรายวัน ฉบับวันพฤหัสบดีที่ 24 กันยายน 2541 สืบค้นจาก <http://www.rangsun.econ.tu.ac.th/data/06/03-41/09-02-The%20Greater%20Depression.pdf>

4. รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์. (2562). *เศรษฐกิจโลก ภาคที่ 1 Keynesian Consensus*. ใน 72 ปี รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์ (น. 537-572). กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
5. Fraser, S. (2010). American Labour and the Great Depression. *International Journal of Labour Research*, 2(1), 9-24.
6. Mamudi, R. (2009). A Survey of the Great Depression as Recorded in the International Labour Review: 1931-1939. Retrieved from <https://bit.ly/3IM4rlc>

ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมหลังสงครามโลกครั้งที่สอง

เอกสารหลัก

1. จักรีย์ ไชยพินิจ. (2557). *ทฤษฎีว่าด้วยการพัฒนาของวอลท์ วิตแมน รอสตาว กับบทบาทของประเทศมหาอำนาจ : ข้อถกเถียงเชิงปรัชญาสังคมศาสตร์*. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 6(1), 237-272.
2. อุดุล วิเชียรเจริญ. (2559). *สาระสำคัญของหนังสือชื่อ ทฤษฎีแห่งพัฒนาการทางเศรษฐกิจ (The Theory of Economic Growth) โดย W. Arthur Lewis*. สืบค้นจาก https://digital.library.tu.ac.th/tu_dc/frontend/Info/item/dc:136775
3. เจดิช ภัควาติ. (2521). *เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยประเทศด้อยพัฒนา* (ผู้แปล วรวิมล หิรัญรักษ์). กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
4. เกื้อ วงศ์บุญสิน. (2537). *แนวคิดว่าด้วยระบบโลกกับงานทางสังคมศาสตร์*. วารสารประชากรศาสตร์, 10(1), 1-8.
5. Kollmorgen, R. (2019). *Modernization Theories*. In W. Merkel, J. Bruckner, & H.-J. Wagerer (eds.), *The Handbook of Political, Social, and Economic Transformation* (pp. 55-64). New York: Oxford University Press.
6. Namkoong, Y. (1999). *Dependency Theory: Concepts, Classifications, and Criticisms*. *International Area Review*, 2(1), 121-150.
7. Wallerstein, I. (2001). *World-Systems Analysis*. In P. A. O'Hara (Ed.), *Encyclopedia of Political Economy* (pp. 1267-1270). London: Routledge.
8. Emmerij, L. (2010). *The Basic Needs Development Strategy*. Retrieved from <https://bit.ly/3wLzUb7>
9. Singer, H. W. (1970). *Dualism Revisited: A New Approach to the Problems of the Dual Society in Developing Countries*. *The Journal of Development Studies*, 7(1), 60-75.

เอกสารรอง

1. Cheibub, J. A. & Vreeland, J. R. (2018). *Modernization Theory: Does Economic Development Cause Democratization?*. In C. Lancaster & N. van de Waller. (eds.), *The Oxford Handbook of the Politics of Development* (pp. 3-21). New York: Oxford University Press.

2. Mahoney, J. & Rodriguez-Franco, D. (2018). *Dependency Theory*. In C. Lancaster & N. van de Waller. (eds.), *The Oxford Handbook of the Politics of Development* (pp. 22-42). New York: Oxford University Press.
3. Ahiakpor, J. C. (1985). *The Success and Failure of Dependency Theory: The Experience of Ghana*. *International Organization*, 39(3), 535-552.
4. ผาสุก พงษ์ไพจิตร. (2539). ภาพรวมเศรษฐกิจนอกกฎหมายของไทยและข้อเสนอด้านนโยบาย. ใน ผาสุก พงษ์ไพจิตร, สังคีต พิริยะรังสรรค์ และ นवलน้อย ตริรัตน์ (บรรณาธิการ) รายงานผลการวิจัย **เศรษฐกิจนอ กกฎหมายกับนโยบายสาธารณะในประเทศไทย**.
5. สมนึก แต่งเจริญ. (2526). *ปัญหาโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมสองระดับ*. *วารสารพัฒนบริหารศาสตร์* , 23(2), 153-185.
6. Singer, H. W., & Jolly, R. (2012). *Employment, Incomes and Equality: Lessons of the ILO Employment Strategy Mission to Kenya*. In R. Jolly (ed.), *Milestones and Turning Points in Development Thinking* (pp. 121-134). Palgrave Macmillan, London.
7. Higgins, B. (1956). *The Dualistic Theory of Underdeveloped Areas*. *Economic Development and Cultural Change*, 4(2), 99-115.
8. Lewis, W. A. (1954). *Economic Development with Unlimited Supplies of Labour*. *The Manchester School*, 22(2), 139-191.
9. Hart, K. (1974). *A Model of Development to Avoid*. *Yagl Ambu: Papua New Guinea Journal of the Social Sciences and Humanities*, 1(1), 8-15.
10. Jacob, F. (Ed.), (2023). *Wallerstein 2.0: Thinking and Applying World-Systems Theory in the 21st Century*. Retrieved from <https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/74749/1/9783839460443.pdf>

สัปดาห์ที่ 4

โลกาภิวัตน์และทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษาแรงงาน

เอกสารหลัก

- Ritzer, G. & Stepnisky, J. (2017). *Sociological Theory*. 10th Ed. London: SAGE.
- Beck, U. (2000). *What is Globalization?*. London: Polity.
- Barber, B. (1995). *Jihad vs. McWorld*, New York: Crown.
- Dean, P. & Ritzer, G. (2012). *Globalization*. In G. Ritzer (ed.), *The Wiley Blackwell Encyclopedia of Globalization* (pp. 1-12). Malden: Blackwell Publishing Ltd.
- Giddens, A. (2000). *Runaway World: How Globalisation is Reshaping Our Lives*. New York: Routledge.
- Pietrykowski, B. (2019). *Work (What is Political Economy?)*. Cambridge: Polity Press.

เอกสารรอง

■ McDonaldization

1. บรรจง ศีละวงษ์เสรี. (2545). *แมคโดนัลดาภิวัตน์ (McDonaldization) ภัตตาคารอาหารด่วน (fast-food restaurant) และกระบวนการทำงานแบบแมค (McDonaldized work process) : การศึกษาเบื้องต้น*. วิทยานิพนธ์คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
<https://bit.ly/3TItSQb>
2. โกสุม โอมพรวุฒินัน. (ม.ป.ป.). *McDonaldization กับร่างกายคนไทย*. มหาวิทยาลัยเที่ยงคืน. สืบค้นจาก <https://midnightuniv.tumrai.com/midfrontpage/newpage6.html>
3. Ritzer, G. (1998). *The McDonaldization Thesis: Explorations and Extensions*. London: SAGE Publications.

■ Clash of Civilization

1. โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. (2558). *ระหว่าง Francis Fukuyama กับ Samuel Huntington : The End of History and the Last Man กับ The Clash of Civilizations and The Remaking of World Order*. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, 41(1), 1-16.
2. อรรถสิทธิ์ เมืองอินทร์. (2558). *บทสัมภาษณ์ แชมมวอล ฮันติงตัน เกี่ยวกับการปะทะทางอารยธรรม*. ประชาไท. สืบค้นจาก <https://prachatai.com/journal/2015/01/57585>

■ Transnational Capitalist Class

1. Sklair, L. (2002). *Globalization: Capitalism and Its Alternatives*. Oxford: Oxford University Press.
2. Gill, S. & Law, D. (1988). *The Global Political Economy: Perspectives, Problems, and Policies*. New York: Harvester & Wheatsheaf.
3. Robinson, W. I. (2020). *Global Capitalism Post-Pandemic*. *Race & Class*, 62(2), 3-13.
4. Cutler, A. C. (2012). *Private Transnational Governance and the Crisis of Global Leadership*. In S. Gill (ed.), *Global Crisis and the Crisis of Global Leadership* (pp. 56-70). New York: Cambridge.
5. กุลลดา เกษบุญชู-มี้ด. (2556). *กระบวนการเข้าสู่ความเป็นสากลของระบบทุนนิยมและลัทธิเสรีนิยมใหม่*. *วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 43(2), 8-43. สืบค้นจาก <https://bit.ly/3Je8nIO>

■ Empire and Multitude

1. เก่งกิจ กิติเรียงลาภ. (2558). *กลไกการควบคุมของ Empire กับการทวงคืน "สมบัติส่วนร่วม" ของ Multitude*, *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 3(2), 122-139.
<https://bit.ly/3OevUXe>
2. Hardt, M. & Negri, A. (2001). *Empire*. Cambridge: Harvard University Press.

■ Strategic-Relational and Regulation Approach

1. Bob Jessop. สืบค้นจาก <https://bojessop.org>

2. ศุภมิตร ปิติพัฒน์. (2563). **รัฐวิเคราะห์ในการศึกษานโยบายต่างประเทศ**. สืบค้นจาก <https://www.the101.world/state-analysis/>

- Modernity and Third Way

- Uncertainty and Risk Society

1. ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี. (2564). **ย้อนคิดมโนทัศน์ความไม่แน่นอนกับความเสี่ยงในสังคมทันสมัย**. *วารสารธรรมศาสตร์*, 40(3), 1-32. <https://bit.ly/3XnCSh1>
2. เศษฐา พวงหัตถ์. (2559). **สภาวะสมัยใหม่และความเสี่ยง: มุมมองทางสังคมวิทยา**. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 12(1), 9-38. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/eJHUSO/article/view/82215>
3. อรรถสิทธิ์ เมืองอินทร์ (แปล). **บทความแปล: แอนโรนี กิดเดนส์ กับทฤษฎี “หนทางเส้นที่ 3” ของคนรุ่นใหม่**. ประชาไท. สืบค้นจาก <https://prachatai.com/journal/2015/10/61933>
4. Beck, U. (1992). *Risk Society: Towards a New Modernity*. London: SAGE.

- Precarity and Precarious work

1. กฤษฎา วีระโกศลพงศ์. (2562). **แนะนำความคิดของ Guy Standing: การฉ้อฉลของทุนนิยมผูกขาดและแรงงานที่มีความเสี่ยง**. *วารสารธรรมศาสตร์*, 38(3), 112-129.
2. ชัชวรัณย์ ธรรมบุษดี. (2556). **ชนชั้นแรงงานเสี่ยง กลุ่มคนขายขอบบนศูนย์กลางทุนนิยมเสรีนิยมใหม่**. *วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 43(2), 157-172.
3. Standing, G. (2014). *The Precariat*. Contexts, 13(4), 10-12.
4. Standing, G. (2021). *The Precariat: The New Dangerous Class (Special COVID-19 edition)*. London: Bloomsbury Publishing.
5. Kalleberg, A. L., Hewison, K., & Shin, K. Y. (2022). *Precarious Asia: Global Capitalism and Work in Japan, South Korea, and Indonesia*. Stanford: Stanford University Press.

- อื่น ๆ เช่น Assemblage thinking/theory

1. นฤพนธ์ ดั่งวิเศษ. (2565). **ณียส์ เดอเลอซ, เฟลิกส์ กัตตารี และมานุษยวิทยาของสภาวะรวมตัว**. ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร. สืบค้นจาก <https://www.sac.or.th/portal/th/article/detail/326>
2. กฤษฎา วีระโกศลพงศ์ และ นฤมล นิราทร. (2565). **การหลอมรวมและความไม่เป็นทางการ : กรณีศึกษาของผู้ค้าอาหารข้างทางในกรุงเทพมหานคร**. *HR Intelligence*, 17(2), 37-55.

สัปดาห์ที่ 5

โลกาภิวัตน์เสรีนิยมใหม่กับการบริหารและนโยบายแรงงาน

เอกสารหลัก

1. กฤษฎา วีระโกศลพงศ์. (2562). **แนะนำความคิดของ Guy Standing: การฉ้อฉลของทุนนิยมผูกขาดและแรงงานที่มีความเสี่ยง**. *วารสารธรรมศาสตร์*, 38(3), 112-129.

2. แมนเฟร็ด สเตเกอร์ และ วรี รอย. (2559). **เสรีนิยมใหม่ : ความรู้ฉบับพกพา.** (ผู้แปล วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง). กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิลด์.
3. เอมอนน์ บัลเลอร์. (2564). **พรีดริช ฮาเย็ก : ต้นธารความคิดเสรีภาพนิยมยุคใหม่.** (ผู้แปล พิชิต ลิขิตกิจสมบูรณ์). กรุงเทพฯ : นู๊คสเคป.
4. รั้งสรรค์ ณะพรพันธุ์. (2548). **ฉันทามติวอชิงตัน.** กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
5. รั้งสรรค์ ณะพรพันธุ์. (2562). **เศรษฐกิจโลก ภาคที่ 2 Washington Consensus.** ใน **72 ปี รั้งสรรค์ ณะพรพันธุ์** (น. 565-594). กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
6. Standing, G. (2016). *The Corruption of Capitalism: Why Rentiers Thrive and Work Does Not Pay.* London: Biteback Publishing.
7. Monbiot, G. (2016). *Neoliberalism—the Ideology at the Root of All Our Problems.* *The Guardian*, 28(4), Retrieved from <https://bit.ly/3IXdiXw>
8. Williamson, J. (2004). *The Washington Consensus as Policy Prescription for Development.* Retrieved from <https://bit.ly/3DsC7td>
9. Rodrik, D. (2006). *Goodbye Washington consensus, hello Washington confusion? A review of the World Bank's economic growth in the 1990s: learning from a decade of reform.* *Journal of Economic literature*, 44(4), 973-987.
10. Becker, G. S. (1994). *Human Capital Revisited.* In *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education* (3rd Edition) (pp. 15-28). The university of Chicago press.
11. กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์. (2562). **20 ปีของงานที่มีคุณค่า และการอภิบาลแรงงานในห่วงโซ่อุปทานโลก.** **วารสาร HR Intelligence**, 14(2), 122-154.
12. กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์. (2563). **บทบาทของมาตรฐานแรงงานสากลในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการทำงานทางไกลระหว่างโคโรนาไวรัสแพร่ระบาด.** **วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**, 32(2), 114-158.
13. Larsen, M. N., et al. (2015). **Universal Basic Income – In a Neoliberal World.** Retrieved from https://drive.google.com/file/d/1Al7StJo16hcq6Dtt18m5uPb_iTTaJmfB/view?usp=sharing

เอกสารรอง

1. ไชยวัฒน์ คำชู และ นิธิ เนื่องจำนงค์. (2557). **ตัวแบบการพัฒนาเศรษฐกิจในศตวรรษที่ 21 : จากฉันทามติวอชิงตันสู่ฉันทามติปักกิ่ง?.** **วารสารพัฒนบริหารศาสตร์**, 54(3), 1-31.
2. กรพินธุ์ พัวพันธ์สวัสดิ์. (2565). **ข้อถกเถียงของฝ่ายซ้ายร่วมสมัยต่อสถานะทุนนิยมยุคปลาย: ทุนนิยมหลากหลายคุณค่า.** **วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**, 19(1), 345–373.
3. Morrison, K. M. (2018). *The Washington Consensus and the New Political Economy of Economic Reform.* In C. Lancaster & N. van de Waller. (eds.), *The Oxford Handbook of the Politics of Development* (pp. 73-87). New York: Oxford University Press.

4. Gore, C. (2000). *The Rise and Fall of the Washington Consensus as a Paradigm for Developing Countries*. *World development*, 28(5), 789-804.
5. Sachs, J. D. (2020). *The Age of Globalization: Geography, Technology, and Institutions*. New York: Columbia University.
6. World Bank. (2001). *World Development Report 2000/2001: Attacking Poverty*. Retrieved from <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/11856/World%20development%20report%202000-2001.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Selwyn, B., & Leyden, D. (2021). *Oligopoly-driven development: the World Bank's Trading for Development in the Age of Global Value Chains in Perspective*. *Competition & Change*, 1024529421995351.
8. กระทรวงแรงงาน. (2559). *กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนวัยทำงานของประเทศไทย ระยะ 20 ปี*. สืบค้นจาก https://www.nstda.or.th/home/knowledge_post/ministryoflabour/
9. International Labour Office. (2020). *A Policy Framework for Tackling the Economic and Social Impact of the COVID-19 Crisis*. Retrieved from https://labordoc.ilo.org/discovery/delivery/41ILO_INST:41ILO_V2/1270849990002676
10. International Labour Office. (2019). *Work for a Brighter Future: Report of the Global Commission on the Future of Work*. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---cabinet/documents/publication/wcms_662410.pdf
11. World Bank. (2019). *World Development Report 2019: The Changing Nature of Work*. Retrieved from https://labordoc.ilo.org/discovery/fulldisplay/alma995083493502676/41ILO_INST:41ILO_V2
12. World Economic Forum. (2023). *The Future of Jobs Report 2023*. Retrieved from https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2023.pdf
13. International Labour Office. (2020). *Teleworking during the COVID-19 Pandemic and Beyond: A Practical Guide*. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---travail/documents/instructionalmaterial/wcms_751232.pdf

สัปดาห์ที่ 6

ทฤษฎีและสหวิทยาการศึกษางานเชิงวิพากษ์

1. O'Brien, R., & Williams, M. (2020). *Global Political Economy: Evolution and Dynamics*. 6th edition. London: Bloomsbury.
2. กฤษฎา อีระโกศลพงศ์. *แนวทางการศึกษาเชิงวิพากษ์สู่ประเด็นร่วมสมัยในแรงงานศึกษา* ในหนังสือ *สู่ อริยรัฐ: รวมความคิดและจินตนาการด้วยความรักและมิตรภาพเพื่อเป็นเกียรติในวาระ 60 ปี ไชคชัย สุทธา เวศ, (น. 491-546)*

3. Brookes, M., & McCallum, J. K. (2017). *The New Global Labour Studies: A Critical Review*. *Global Labour Journal*, 8(3), 201-218.
4. O'Brien, R. (2019). *Labour Internationalism in the Global South: The SIGTUR Initiative*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108691635>
5. Bellucci, S., & Weiss, H. (Eds.). (2019). *The Internationalisation of the Labour Question: Ideological Antagonism, Workers' Movements and the ILO since 1919*. Cham: Springer Nature.
6. Farnsworth, K. & O'Brien, R. (2022). *Business, Labour and Global Social Policy*. In N. Yeates & C. Holden (Eds.), *Understanding Global Social Policy*. 3rd edition. Bristol: Policy Press.
7. Jessop, B., & Sum, N. L. (2016). *What is Critical?*. *Critical Policy Studies*, 10(1), 105-109.
8. Bakker, I., & Gill, S. (2019). *Rethinking power, production, and social reproduction: Toward variegated social reproduction*. *Capital & Class*, 43(4), 503-523.
9. Selwyn, B. (2013). *Karl Marx, Class Struggle and Labour-Centred Development*. *Global Labour Journal*, 4(1), 48-70.
10. Selwyn, B., & Leyden, D. (2022). *Oligopoly-Driven Development: the World Bank's Trading for Development in the Age of Global Value Chains in Perspective*. *Competition & Change*, 26(2), 174-196.
11. Selwyn, B. (2019). *Poverty Chains and Global Capitalism*. *Competition & Change*, 23(1), 71-97.
12. Harrod, J. (2019). *The Power Myths of Gods, States and Markets: Deflecting the Innate Drive for Equity?*. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Jeffrey-Harrod/publication/337161001_The_Power_Myths_of_Gods_States_and_Markets_Deflecting_the_Innate_Drive_for_Equity/links/5dc9472d458515143500f724/The-Power-Myths-of-Gods-States-and-Markets-Deflecting-the-Innate-Drive-for-Equity.pdf
13. Harrod, J. (2014). *Patterns of Power Relations: Sabotage, Organisation, Conformity and Adjustment*. *Global Labour Journal*, 5(2). 134-152.
14. Surie, A. & Huws, U. (eds.), (2023). *Platformization and Informality: Pathways of Change, Alteration, and Transformation*. Cham: Palgrave Macmillan.
15. Huws, U. (2019). *Labour in Contemporary Capitalism: What Next?*. London: Palgrave Macmillan.
16. Standing, G. (2023). *The Politics of Time: Gaining Control in the Age of Uncertainty*. Pelican.
17. Standing, G. (2022). *The Blue Commons: Rescuing the Economy of the Sea*. Pelican.
18. Standing, G. (2019). *Plunder of the Commons: A Manifesto for Sharing Public Wealth*. Pelican.
19. Ceruti, C. (ed.), (2022). *Labour Organising under Authoritarian Regimes*. Baden-Baden: Nomos. Retrieved from https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783957104090.pdf?download_full_pdf=1

เครือข่ายและสำนักการศึกษาแรงงานในระดับโลก

20. Webster, E., & O'Brien, R. (2020). *Ten Years of the Global Labour Journal: Reflecting on the Rise of the New Global Labour Studies*. *Global Labour Journal*, 11(1), 4-17.
21. Global Labour University – Online Academy. Retrieved from https://global-labour-university.org/wp-content/uploads/2023/11/GLU-OA-Flyer_updated_Nov-2023_compressed.pdf
22. Global Labour Institute (GLI Manchester). Retrieved from <https://www.gli-manchester.net>
23. WIEGO. Retrieved from <https://www.wiego.org>
24. Fairwork. Retrieved from <https://fair.work/en/fw/homepage/> และ Fairwork Reports. Retrieved from <https://fair.work/en/fw/fairwork-reports/>

สัปดาห์ที่ 9

ขบวนการแรงงานและประวัติศาสตร์แรงงานไทย

เอกสารหลัก

1. Scipes, K. (2016). *Introduction*. In K. Scipes (Ed.), *Building Global Labor Solidarity in a Time of Accelerating Globalization* (pp. 1-21). Chicago: Haymarket Books.
2. Hyman, R. (2002). What is Industrial Relations?. In *Industrial Relations: Critical Perspectives on Business and Management* (pp. 50-68). London: Routledge.
3. Schmalz, S. & et al. (2018). *The Power Resource Approach: Development and Challenges*, *Global Labour Journal*, 9(2), 113-134. (หรือหนังสือแปล “สหภาพแรงงานในการเปลี่ยนแปลงเรื่องเล่าความสำเร็จ 6 กรณี” โดย Friedrich-Ebert-Stiftung)
4. นภาพร อติวานิชยพงศ์ (2563) การพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ในสหภาพแรงงานที่เป็นขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม. *วารสารพัฒนศาสตร์ วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์*, 3(2), 7-31.
5. ศักดินา ฉัตรกุล ณ อยุธยา. (2553). *อนุสัญญาฉบับที่ 87 และ 98 : ทำไมต้องให้สัตยาบัน*. กรุงเทพฯ : Friedrich-Ebert-Stiftung.
6. นภาพร อติวานิชยพงศ์. (2561). *สหภาพแรงงานไทยที่เป็นขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม*. กรุงเทพฯ : Friedrich-Ebert-Stiftung.

เอกสารรอง

1. Cornell, A. B. & Barenberg, M. (Eds.), (2023). *The Cambridge Handbook of Labor and Democracy*. Cambridge University Press.
2. Bonvin, J.-M., Cianferoni, N., & Mexi, M. (Eds.), (2023). *Social Dialogue in the Gig Economy: A Comparative Empirical Analysis*. Cheltenham: Edward Elgar.
3. Lopez, J. L. (Ed.), (2020). *Collective Bargaining and Collective Action: Labour Agency and Governance in the 21st Century*. Oxford: Hart.
4. Hyman, R. (1989). *Strikes*. 4th edition. London: Macmillan.

5. Galenson, W. (1962). *Trade Union Democracy in Western Europe*. Berkeley: University of California.
6. นฤมล นิราทร. (2563). **องค์กรของผู้ค้าแรงงานลอย: เส้นทางสู่การคุ้มครองทางสังคมแนวเปลี่ยนรูป**. ใน การประชุมวิชาการ “สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม: การปลดปล่อยความเหลื่อมล้ำสู่ความยั่งยืน” (น. 359-378). คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สืบค้นจาก https://socadmin.tu.ac.th/uploads/socadmin/file_document/Proceeding66year.pdf
7. International Transport Workers' Federation (ITF). (2013). *Organising Precarious Transport Workers*. Retrieved from https://gli-manchester.net/wp-content/uploads/2019/08/precarious_workers_book.pdf
8. Hedberg, C., Axelsson, L., & Abella, M. (2019). *Thai Berry Pickers in Sweden: A Migration Corridor to a Low-Wage Sector*. Retrieved from <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1322935/FULLTEXT01.pdf>

สัปดาห์ที่ 10

ระบบการอภิบาลแรงงานและประชาธิปไตยในห่วงโซ่อุปทาน

1. Reinecke, J. & Donaghey, J. (2023). *Stitching Governance for Labour Rights: Towards Transnational Industrial Democracy?*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Heyes, J. & Rychly, L. (Eds.), (2021). *The Governance of Labour Administration: Reforms, Innovations, and Challenges*. Cheltenham: Edward Elgar.
3. Lecuyer, N. (Ed.), (2002). *New Forms of Labour Administration: Actors in Development*. Geneva: International Labour Office.
4. Kalleberg, A. L., Hewison, K., & Shin, K. Y. (2022). *Precarious Asia: Global Capitalism and Work in Japan, South Korea, and Indonesia*. Stanford: Stanford University Press.
5. สำนักงานแรงงานระหว่างประเทศ. (2562). **ปฏิญญาไตรภาคีว่าด้วยหลักการเกี่ยวกับ บรรษัทข้ามชาติ และนโยบายทางสังคม** (ปรับปรุงครั้งที่ 5 - มีนาคม 2560). เจนีวา : สำนักงานแรงงานระหว่างประเทศ.
6. กฤษฎา วีระโกศลพงศ์. (2562). **20 ปีของงานที่มีคุณค่า และการอภิบาลแรงงานในห่วงโซ่อุปทานโลก**. *วารสาร HR Intelligence*, 14(2), 122-154.
7. Viegelahn, C. Huynh, P., & Kim, K. B. (2023). *Jobs and Global Supply Chains in South-East Asia*. ILO Working Paper 91. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/documents/publication/wcms_884536.pdf
8. International Labour Office. (2023). *Decent Work Supply Chain Survey - Pilot on the Electronics Supply Chain in Viet Nam*. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/--ipec/documents/publication/wcms_898359.pdf

9. International Labour Office. (2019). **Decent Work in Global Supply Chains: An Internal Research Review**. ILO Working Paper 47. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---inst/documents/publication/wcms_723274.pdf
10. International Labour Office. (2021). **Value Chain Development for Decent Work: A Systems Approach to Creating More and Better Jobs**. 3rd edition. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/---ifp_seed/documents/publication/wcms_434362.pdf
11. Selwyn, B. (2013). *Social Upgrading and Labour in Global Production Networks: A Critique and an Alternative Conception*. *Competition & Change*, 17(1), 75-90.
12. Barrientos, S., Gereffi, G., & Rossi, A. (2011). Economic and Social Upgrading in Global Production Networks: A New Paradigm for a Changing World. *International Labour Review*, 150(3-4), 319-340.
13. Lee, J. (2016). **Global Supply Chain Dynamics and Labour Governance: Implications for Social Upgrading**. ILO Research Paper No,14. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---inst/documents/publication/wcms_480957.pdf
14. กรณีศึกษา Social governance ของ CP
 - รายงานความยั่งยืน 2565 <http://bit.ly/46Qb0FO>
 - จรรยาบรรณธุรกิจ <https://bit.ly/3Gt8NFp>
 - นโยบายด้านสิทธิมนุษยชน <https://bit.ly/3GoTVJe>
 - นโยบายเรื่องการไม่เลือกปฏิบัติและการต่อต้านการล่วงละเมิด <https://bit.ly/3UJ9akA>
 - นโยบายความหลากหลายและยอมรับความแตกต่าง <https://bit.ly/3UMTOf4>
 - นโยบายกำกับและดูแลกิจการ <https://www.cpgroupglobal.com/storage/document/cg-policy/cg-policy-th.pdf>
15. กรณีศึกษา Social governance ของ SCG
 - รายงานความยั่งยืน 2565 <https://bit.ly/47VV45A>
 - กรอบการพัฒนายั่งยืน เอสซีจี <https://bit.ly/4a3n88W>
 - นโยบายสิ่งแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศ <https://bit.ly/3RrsAeJ>
 - นโยบายด้านสิทธิมนุษยชน <https://bit.ly/3GqQv7x>
 - นโยบายด้านการบริหารความหลากหลายและยอมรับความแตกต่างของบุคคล <https://bit.ly/3t2EcLK>
 - ประกาศเจตนารมณ์ “ การส่งเสริมความเสมอภาคและจัดการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ ” <https://bit.ly/46L4jEN>
 - นโยบายและแนวปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้เสีย <https://bit.ly/46XX10J>
 - คู่มือบรรษัทภิบาลเอสซีจี <https://bit.ly/47GV5KX>

- จรรยาบรรณเอสซีจี <https://scc-th.listedcompany.com/misc/cg/2022/20220407-scc-code-of-conduct-th.pdf>

สัปดาห์ที่ 11

ทำความเข้าใจหลักการและตัวชี้วัดของการบริหารแรงงาน

เอกสารหลัก

1. Heyes, J. & Rychly, L. (Eds.), (2021). *The Governance of Labour Administration: Reforms, Innovations, and Challenges*. Cheltenham: Edward Elgar.
2. International Labour Office. (2015). *Key Indicators of the Labour Market 2015 (KILM)*. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_498929.pdf
3. สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน. (2566). *ดัชนีชี้วัดภาวะแรงงาน พ.ศ. 2566*. สืบค้นจาก <https://www.mol.go.th/wp-content/uploads/sites/2/2023/09/ดัชนีชี้วัดภาวะแรงงาน-พ.ศ.2566.pdf>
4. กรมการจัดหางาน. (ม.ป.ป.). *การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย)*. สืบค้นจาก https://www.doe.go.th/prd/assets/upload/files/vgnew_th/3f3080c71f6ebbe05c1f0b52fbd5448c.pdf
5. International Labour Office. *International Classifications of Status in Employment and Status at Work (ICSE and ICSaW)*. Retrieved from <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/classification-status-at-work/>
6. International Labour Office. *Forms of Work: An Overview of the New Statistical Standards*. Retrieved from <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/forms-of-work/>
7. International Labour Office. *International Standard Classification of Occupations (ISCO)*. Retrieved from <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/classification-occupation/>
8. กฤษฎา วีระโกศลพงศ์. (2566). *ผู้ประกอบการอาชีพ 'กึ่ง' อิสระ (ที่ไม่อิสระ) ข้อสังเกตต่อร่าง พ.ร.บ.คุ้มครองแรงงานอิสระ พ.ศ. ... และ ข้อสังเกตต่อร่าง พ.ร.บ.คุ้มครองแรงงานอิสระ (ที่ไม่อิสระ) และหลักรวมแรงงานนอกระบบ*. สืบค้นจาก <https://waymagazine.org/critique-of-new-independent-worker-law-2/>

เอกสารรอง

1. International Labour Office. (2023). *International Classification of Status in Employment (ICSE-18) Manual*. Retrieved from https://ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_894615.pdf
2. International Labour Office. (2020). *Conceptual Framework for Statistics on Work Relationships*. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_746768.pdf

3. International Labour Office. (2022). Quick Guide to Understanding the Impact of the New Statistical Standards on ILOSTAT Databases. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_854830.pdf
4. International Labour Office. (2023). The International Standard Classification of Occupations (ISCO-08): Companion Guide. Retrieved from https://ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_896661.pdf
5. International Labour Office. (2012). International Standard Classification of Occupations (ISCO-08), Volume 1: Structure, Group Definitions and Correspondence Tables. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_172572.pdf
6. International Labour Office. International Standard Classification of Education (ISCED). Retrieved from <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/classification-education/>
7. International Labour Office. International Standard Industrial Classification of All Economic Activities. Retrieved from <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/classification-economic-activities/>

สัปดาห์ที่ 12

กรอบแนวคิดพื้นฐานด้านแรงงานและความอยู่ดีมีสุขของแรงงาน

1. สหประชาชาติแห่งประเทศไทย. (2564). *กรอบความร่วมมือว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน วาระปี พ.ศ. 2565–2569*. สืบค้นจาก <https://bit.ly/3twOlsb>
2. Piasna, A., Sehnbruch, K., & Burchell, B. (2020). *Decent Work: Conceptualization and Policy Impact*. In *Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals*. Springer. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Agnieszka-Piasna-2/publication/346746243_Decent_Work_Conceptualization_and_Policy_Impact/links/63c95a68d7e5841e0bdf7d58/Decent-Work-Conceptualization-and-Policy-Impact.pdf
3. International Labour Office. (1999). *Decent Work Agenda*. Retrieved from <https://www.ilo.org/public/english/standards/reim/ilc/ilc87/rep-i.htm>
4. International Labour Office. (2002). *Decent work and the Informal Economy*. Retrieved from <https://www.ilo.org/public/english/standards/reim/ilc/ilc90/pdf/rep-vi.pdf>
5. International Labour Office. (2018). *Decent Work and the Sustainable Development Goals: A Guidebook on SDG Labour Market Indicators*. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_647109.pdf

6. International Labour Office. (2021). *Trade and Decent Work: Indicator Guide*. Retrieved from https://ilo.primo.exlibrisgroup.com/discovery/delivery/41ILO_INST:41ILO_V2/1289346440002676
7. International Labour Office. (2012). *Decent Work Indicators: Concepts and Definitions: ILO Manual*. Retrieved from <https://www.ilo.org/public/libdoc/ilo/2012/470465.pdf>
8. Bescond, D., Chataignier, A., & Mehran, F. (2003). Seven indicators to measure decent work: An international comparison. *International Labour Review*, 142, 179-221.
9. สำนักงานแรงงานระหว่างประเทศ. (2562). *แผนงานระดับชาติว่าด้วยงานที่มีคุณค่าของประเทศไทย (พ.ศ. 2562-2564)*. สืบค้นจาก https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/documents/publication/wcms_713812.pdf
10. กฤษฎา วีระโกศลพงศ์. (2562). 20 ปีของงานที่มีคุณค่า และการอภิบาลแรงงานในห่วงโซ่อุปทานโลก. *วารสาร HR Intelligence*, 14(2), 122-154.
11. Pogge, T. (2021). *Sustainable Development Goals: Framework and Progress*. In H. Zafarullah & A. S. Huque (eds.), *Handbook of Development Policy* (pp. 147-158). Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
12. Kopfmuller, J. (2015). *Sustainable Development: A Global Model – Universal and Contextual*. In J. C. Enders & M. Remig (eds.), *Theories of Sustainable Development* (pp. 112-125). Oxon: Routledge.
13. Green, F. (2021). *Decent Work and the Quality of Work and Employment*. *Handbook of Labor, Human Resources and Population Economics*, 1-39. Retrieved from <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/233007/1/GLO-DP-0817.pdf>
14. OECD. (2022). *Promoting Health and Well-being at Work: Policy and Practices*. Retrieved from <https://www.oecd.org/els/promoting-health-and-well-being-at-work-e179b2a5-en.htm>

สัปดาห์ที่ 13

ตัวชี้วัดและข้อมูลเชิงประจักษ์ของแรงงานในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภค

1. สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน. (2566). *สถิติแรงงานประจำปี 2565*. สืบค้นจาก <https://www.mol.go.th/wp-content/uploads/sites/2/2023/06/สถิติแรงงานประจำปี-2565-ฉบับสมบูรณ์.pdf>
2. ตัวชี้วัดด้านแรงงาน พ.ศ. 2565. สืบค้นจาก https://www.nso.go.th/nsoweb/nso/survey_detail/UU
3. ศูนย์ข้อมูลแรงงานแห่งชาติ. *ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศแรงงานเชิงบูรณาการ*. สืบค้นจาก http://analytic.nlic.mol.go.th/analytics/saw.dll?Dashboard&portalPath=%2fshared%2fComponents%2f_portal%2fระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศแรงงานเชิงบูรณาการ
4. International Labour Office. *Labour Force Statistics (LFS, STLFS, RURBAN Databases)*. Retrieved from <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/description-labour-force-statistics/>

1. สืบค้นและทำความเข้าใจการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ

- ภาวะการทำงานของประชากร พ.ศ. 2566 (รายเดือน). สืบค้นจาก https://www.nso.go.th/nsoweb/nso/survey_detail/9u
- การสำรวจแรงงานนอกระบบ พ.ศ. 2565. สืบค้นจาก [https://www.nso.go.th/sites/2014/DocLib13/ด้านสังคม/สาขาแรงงาน/Informal work force/2565/summary 65.pdf](https://www.nso.go.th/sites/2014/DocLib13/ด้านสังคม/สาขาแรงงาน/Informal%20work%20force/2565/summary_65.pdf)
- การทำงานของผู้สูงอายุในประเทศไทย พ.ศ. 2565. สืบค้นจาก https://www.dop.go.th/download/knowledge/th1688714910-2409_0.pdf
- การทำงานของสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2564. สืบค้นจาก [https://www.nso.go.th/sites/2014/DocLib13/ด้านสังคม/สาขาแรงงาน/Labor of women/2564/Pocket book 64.pdf](https://www.nso.go.th/sites/2014/DocLib13/ด้านสังคม/สาขาแรงงาน/Labor%20of%20women/2564/Pocket%20book_64.pdf)
- การทำงานของเด็กในประเทศไทย พ.ศ. 2561. สืบค้นจาก [https://www.nso.go.th/sites/2014/DocLib13/ด้านสังคม/สาขาแรงงาน/Labor of children/สรุปผลที่สำคัญ61.pdf](https://www.nso.go.th/sites/2014/DocLib13/ด้านสังคม/สาขาแรงงาน/Labor%20of%20children/สรุปผลที่สำคัญ61.pdf)

2. ผลิตภาพแรงงาน

- สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน. (2564). รายงานการศึกษาวิจัยแนวทางการเพิ่มผลิตภาพแรงงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผลิตภาพแรงงานไทย. สืบค้นจาก <http://warning.mol.go.th/uploadFile/pdf/pdf-2021-11-18-1637204645.pdf>
- สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน. (2564). แผนปฏิบัติการด้านเพิ่มผลิตภาพแรงงาน (พ.ศ. 2565-2570). สืบค้นจาก <http://warning.mol.go.th/uploadFile/pdf/pdf-2022-08-29-1661754490.pdf>
- บทที่ 2 ผลิตภาพแรงงานและลักษณะของอุตสาหกรรมในประเทศไทย. สืบค้นจาก <http://nlrc.mol.go.th/research/IBJShy6/02IBJShy6.pdf>
- ผลิตภาพแรงงาน ปัจจัยกำหนดรายได้ที่ยั่งยืน. สืบค้นจาก <https://tdri.or.th/2016/11/labour-productivity/>
- ผลิตภาพแรงงานในภาคอุตสาหกรรม มองลึกลง เพื่อออกมาตรการให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย. สืบค้นจาก http://www.oie.go.th/assets/portals/1/fileups/2/files/ArticlesAnalysis/labour_industrial.pdf

3. สมรรถนะแรงงาน

- วรณพร ชูอำนาจ. (2564). รายงานการศึกษาวเคราะห์เรื่อง การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานเพื่อยกระดับการทำงานและพัฒนาสู่อาชีพใหม่. สืบค้นจาก http://nlrc.mol.go.th/research/aKEU4AD/202211010_เล่ม%20การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน%20เพื่อยกระดับการทำงานและพัฒนาสู่อาชีพใหม่.pdf

- ปภัสสร แสงสุขสันต์. (2564). **สำรวจความพร้อมด้านทักษะดิจิทัลในอุปทานแรงงานของไทย**. สืบค้นจาก <https://www.bot.or.th/content/dam/bot/documents/th/research-and-publications/research/stat-horizon-and-stat-in-focus/stat-in-focus/2021-DigitalSkillMismatch.pdf>
- สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (วศศ.). (2564). **ทักษะพื้นฐานที่ขาดหายอุปสรรคท้าทายแรงงานไทยหลังโควิด-19**. สืบค้นจาก <https://research.eef.or.th/career-readiness-and-covid19/>
- World Economic Forum. (2023). **The Future of Jobs Report 2023**. Retrieved from https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2023.pdf

ตัวชี้วัดและข้อมูลเชิงประจักษ์ของแรงงานในฐานะผู้บริโภค

1. **สำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2566**. สืบค้นจาก https://www.nso.go.th/nsoweb/nso/survey_detail/qC
2. นพดล บุรณะธำรง, พรเกียรติ ยั่งยืน และ ไสมสิริ หมัดอะดัม. (ม.ป.ป.). **พฤติกรรมกรรมการกำหนดค่าจ้างของไทย**. สืบค้นจาก https://www.bot.or.th/content/dam/bot/documents/th/research-and-publications/research/faq/WE_MPG_CH5.pdf
3. รัชต์ ตั้งนรราชขกิจ. **รายได้แรงงานไทย: ปัญหาเชิงโครงสร้างที่ต้องช่วยกันแก้ไข**. สืบค้นจาก https://www.bot.or.th/Thai/ResearchAndPublications/articles/Pages/Article_03Mar2020.aspx
4. **ความยากจนแฝงของครัวเรือน พ.ศ. 2563**. สืบค้นจาก https://www.nso.go.th/nsoweb/nso/survey_detail/4v
5. **ดัชนีราคาผู้บริโภคทั่วไปของประเทศไทย**. สืบค้นจาก https://ittdashboard.nso.go.th/preview.php?id_project=90
6. Anderson, N. N., Anderson, L. E., Delajara, M., Anker, R., & Anker, M. (2023). **Anker Reference Value Annual Update 2023: Urban Thailand**. Retrieved from https://www.globallivingwage.org/wp-content/uploads/2023/08/Update-report_Thailand_Urban-RV_2023_JUNE.pdf
7. Dawani, K., Prates, I., Lazzari, E., Anker, R., & Anker, M. (2022). **Anker Living Wage Reference Value for Urban Thailand**. Retrieved from <https://www.globallivingwage.org/wp-content/uploads/2022/12/REVISED-Urban-Thailand-LW-RV-2022-nov-1.pdf>
8. กฤษฎา ธีระโกศลพงศ์. (2565). **การยกระดับค่าจ้างขั้นต่ำสู่ค่าจ้างเพื่อดำรงชีวิต : ถอดบทเรียนการวิจัยร่วมกับคณะกรรมการการแรงงาน**. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 20(2), 68-94.

สัปดาห์ที่ 14

การศึกษาแรงงานกลุ่มเฉพาะ (Specific groups)

1. Chen, M. A. (2023). *The Informal Economy in Comparative Perspective: Theory, Policy and Reality*. *The Indian Journal of Labour Economics*, 66(2), 395-420.

2. Chen, M. & Carré, F. (Eds.), (2020). *The Informal Economy Revisited: Examining the Past, Envisioning the Future*. Oxon: Routledge.
3. Chen, M. A. (2012). *The Informal Economy: Definitions, Theories and Policies*. WIEGO Working Paper No. 1. Retrieved from https://www.wiego.org/sites/default/files/publications/files/Chen_WIEGO_WP1.pdf
4. International Labour Office. (2021). *Transition from the Informal to the Formal Economy - Theory of Change*. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---travail/documents/briefingnote/wcms_768807.pdf
5. Muchichwa, N. (2017). *Decent Work in the Informal Economy: Towards Formalisation of the Informal Economy*. Labour and Economic Development Research Institute of Zimbabwe (LEDRI) and Friedrich-Ebert-Stiftung (FES). Retrieved from <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/simbabwe/13742.pdf>
6. Unni, J. (2018). *Formalization of the Informal Economy: Perspectives of Capital and Labor*. *The Indian Journal of Labor Economics*, 61(1), 87-103.
7. Chacaltana, J., Leung, V., & Lee, M. (2018). *New Technologies and the Transition to Formality the Trend towards E-Formality*. Retrieved from <https://bit.ly/3IFdnqO>
8. Nielsen, W. (2020). *Re-thinking the Approach to Informal Businesses Typologies, Evidence and Future Exploration*. World Bank Group. Retrieved from <https://openknowledge.worldbank.org/server/api/core/bitstreams/ba2d46a4-0c3e-5c34-b141-d48e52cdc2f6/content>
9. Bonnet, F., Carré, F., Chen, M. & Vanek, J. (2021). *Home-Based Workers in the World: A Statistical Profile*. WIEGO Statistical Brief No. 27. Retrieved from https://www.wiego.org/sites/default/files/publications/file/WIEGO_Statistical_Brief_N27_HBW_Global.pdf
10. Poonsab, W., Vanek, J., & Carré, F. (2019). *Informal Workers in Urban Thailand: A Statistical Snapshot*. WIEGO Statistical Brief No. 20. Retrieved from https://www.wiego.org/sites/default/files/publications/file/Informal%20Workers%20in%20Urban%20Thailand%20WIEGO%20SB%2020_1.pdf
11. บวร ทรัพย์สิงห์ และคณะ. (2565). *โครงการสำรวจสถานการณ์แรงงานนอกระบบ: บทสำรวจเครือข่ายสถานะองค์ความรู้ ความเสี่ยง และแนวปฏิบัติ*. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). สืบค้นจาก http://www.cusri.chula.ac.th/archives/complete_report/รายงานฉบับสมบูรณ์-สำรวจ
12. Orleans Reed, S., Ogando, A. C., พูลทรัพย์ สอนเมือง ตูลาพันธ์, ชิดชนก สมานตระกูล, และ พรรณี โทกุลพานิชย์. (2560). *รายงานการศึกษาแรงงานนอกระบบในกรุงเทพฯ : กรณีศึกษา 4 สาขาอาชีพ*.

สืบค้นจาก <https://www.wiego.org/sites/default/files/resources/files/Reed-Infomal-Workers-Bangkok-Thailand-Four-Sectors-Thai.pdf>

13. กฤษญา ธีระโกศลพงศ์ และ สมศักดิ์ อมรสิริพงศ์. (2564). ช่องว่างของการคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้ขับรถจักรยานยนต์รับจ้างในกรุงเทพมหานคร. วารสารพัฒนศาสตร์ วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 4(2), 36-79.
14. นฤมล นิราทร, Jorge Carrillo, และ กฤษญา ธีระโกศลพงศ์. (2564). ห่วงโซ่อุปทานอาหารในเศรษฐกิจเมือง: กรณีศึกษาผู้ค้าอาหารข้างทาง, วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 33(2), 103-135.
15. กฤษญา ธีระโกศลพงศ์. (2564). จุดเริ่มต้นของความไม่เป็นทางการ และข้อถกเถียงเกี่ยวกับการทำให้ไม่เป็นทางการ. HR Intelligence, 16(2), 82-106.
16. สมชัย จิตสุชน และคณะ. (2564). โครงการการออกแบบระบบการประกันสังคมที่รองรับการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการทำงานในอนาคต. สืบค้นจาก https://www.nesdc.go.th/ewt_dl_link.php?nid=11869&fbclid=IwAR2Bq76k qH3IZE2PDNard-UArCOGQf8qrFEWYhBaHMgiphRtSmf_JrNULXc

บทบาทขององค์การพัฒนาเอกชนในกรณีการส่งเสริม คุ้มครอง และพัฒนา

1. WIEGO Annual Report, 2021-2022. Retrieved from <https://www.wiego.org/sites/default/files/publications/file/wiego-annual-report-2021-2022.pdf>
2. HomeNet Thailand. สืบค้นจาก <https://www.homenethailand.org/archives/category/news-activity>
3. การรวมกลุ่มของแรงงานนอกระบบตามกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ได้แก่ [International domestic worker federation \(IDWF\)](#), [HomeNet Southeast Asia \(HNSEA\)](#), [StreetNet International \(StreetNet\)](#), [The Self-Employed Women's Association \(SEWA\)](#), [Global Alliance Against Traffic in Women \(GAATW\)](#)

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาจากคะแนนสอบและงานมอบหมายตามที่ระบุในข้อ “การวัดผล” ใช้เกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนนแบบอิงเกณฑ์สำหรับชั้นเรียนที่มีนักศึกษามากกว่า 50 คน ในกรณีชั้นเรียนมีนักศึกษาจำนวนต่ำกว่า 50 คน (อาจ) พิจารณาสมรรถนะของอิงเกณฑ์กับระบบอิงกลุ่ม และมีสัดส่วนการประเมินผลการเรียนระดับ A ไม่นเกินร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนตามที่คณะ กำหนดไว้เป็นแนวทาง

85-100	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	ต่ำกว่า 54
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดู คะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

ระบุไว้แล้วในหน้า 10-25 ขอให้ศึกษาค้นคว้าตามที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายในการเรียนรายวิชานี้